

**Российская Федерация**  
**Свердловская область**  
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по художественно – эстетическому направлению**  
**623950 г. Тавда, ул. 4я Пятилетка, 47а, тел.: 3-07-51**  
**е-mail: [mkdouds13@mail.ru](mailto:mkdouds13@mail.ru), сайт: <http://mkdouds13.edusite.ru>**  
**ОГРН 1026601903734, ИНН 6634007279, КПП 667601001, л/сч 03906300250 в ФУ**

Исх. № 49 от 08.04.2025г.

**Информация о внедрении в МКДОУ д/с № 13 целевой модели наставничества (ЦМН) за 1 квартал 2025г.**

1. Наличие программы наставничества	+
2. Наличие Дорожной карты внедрения ЦМН	+
3. Есть ли в ОО куратор Программы наставничества, в обязанности которого входит общее руководство Программой	Матыкова Юлия Леонардовна старший воспитатель
4. Категории участников программы наставничества:  - ученики - педагоги - родители - администрация	  + (ученики) + (педагоги) + (родители)
5. Формы ролевых моделей  - ученик – ученик - педагог – педагог - студент – ученик - работодатель – ученик - учитель – ученик - педагог – студент - родитель - родитель	  + (ученик-ученик) + (педагог-педагог)  + (педагог-родитель)  + (педагог – студент)  + (работодатель-студент)
6. Реализация в ОО индивидуальных планов наставничества с учетом выбранной ролевой модели	+
7. Осуществление персонализированного учета всех категорий участников Программы наставничества (база наставников, база наставляемых)	+
8. Формирование в ОО базы лучших практик наставничества	- (в процессе формирования)
9. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности реализации программы наставничества	-
10. Представлены ли в Программе наставничества критерии эффективности работы наставника	+

11. Разработаны ли в Программе показатели, позволяющие оценить динамику результатов обучающихся в культурной, спортивной, образовательной, воспитательной и других сферах	- (наставничества с обучающимися нет)
12. Реализуется ли в наставнических парах практика построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и траекторий повышения уровня проф. мастерства педагогов	- (наставничества с обучающимися нет)
13. Обучение участников программы наставничества	+ По дорожной карте
14. Разработаны ли в ОО механизмы мотивации и поощрения наставников	+
15. Размещается ли на сайте ОО информация о результатах программы наставничества, мероприятиях, проводимых в рамках наставничества	+
16. Количество педагогических работников, охваченных разными формами наставничества, всего	7
17. Количество молодых специалистов в ОО, вошедших в программы наставничества (стаж работы до 3 лет)	4
18. Количество наставнических пар/групп, созданных из числа педагогических работников	4
19. Основные мероприятия, проведенные педагогическими наставническими парами/группами	Беседы, обсуждения на темы» Имидж молодого педагога», «Педагогическая этика», «Культура поведения», «Требования к внешнему виду педагога»; Консультации «ИКТ в работе с детьми и родителями» «Преимущества групповой формы обучения», «Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми», «Использование современных технологий взаимодействия педагога с детьми», «Организация индивидуальной работы сдетьми», «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности», «Моделирование педагогических ситуаций», «Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности»; Просмотр, редактирование конспекта и проведение ОД молодым специалистом; Подготовка к открытому занятию по развитию речи для молодых педагогов; Методическая работа наставника: работа над структурой занятия, составление конспекта, обсуждение этапов занятия; Подготовка самоанализа занятия по развитию речи в подготовительной группе; Анализ педагогических ситуаций и методов организации занятия с детьми;

	Проведение наставляемым утреннего круга на тему «Великая Отечественная война. Разговоры о важном»; Посещение наставником процесса проведения наставляемым сюжетно-ролевых игр во второй половине дня, Проведение совместного мероприятия по творчеству А. Барто с детской театрализацией; Посещение наставником занятия наставляемого с использованием игровой технологии «Веселая математика»; Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня (Домашние заботы). Индивидуальные беседы, ответы на интересующие вопросы.
20. Общая численность детей от 10 до 16 лет в ОО	0
21. Количество наставнических пар/групп, созданных из числа обучающихся	7
22. Количество обучающихся ОО в возрасте от 10 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставника/наставляемого	0
23. Основные мероприятия, проведенные наставническими парами/группами, созданными из числа обучающихся	Сопровождение в ходе образовательной деятельности. Оказание помощи в процессе выполнения культурно-гигиенических навыков. Привлечение к участию в проектах, общественно-полезных делах, акциях.
24. Количество детей с ОВЗ в ОО, охваченных программами наставничества	7
25. Размещение информации о ЦМН на сайте	<a href="https://mkdouds13.edusite.ru/p78aa1.html">https://mkdouds13.edusite.ru/p78aa1.html</a>

08.04.2025г.

Заведующий МКДОУ д/с № 13

О.С. Урусова

Исп. старший воспитатель  
Ю.Л. Матыкова  
89086397772