

РАССМОТРЕНО:  
Начальник МОУО-  
Управления образованием  
С.Г.Рожина  
«13/» апреля 2026

**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению (МКДОУ д/с № 13)  
за 2025 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
Руководитель	Урусова Олеся Сергеевна
Адрес организации	Свердловская обл., г. Тавда, ул. 4-я Пятилетка 47А
Телефон, факс	8 (34360) 3-07-51
Адрес электронной почты	mkdouds13@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган Управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
Дата создания	28.05.1978г.
Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195958 Дата предоставления лицензии 20.07.2012 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное и горячее водоснабжение; канализация; теплоснабжение; электроснабжение; телефонизация, интернет, тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Участок представляет собой ровную площадку, с западной и восточной стороны разделен основным зданием на две половины. С обеих сторон находятся игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями и ограждена забором по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок. Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью.

В непосредственной близости от детского сада находятся: МКОУ СОШ №18, ДК им. Ленина, МКДОУ д/с №1, Аптека, торговые точки. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благополучная.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

### II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер

управления ДОУ, являются: ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МКДОУ д/с № 13, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ и РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>• координировать деятельность родительских комитетов групп;</li> <li>• контролировать совместно с администрацией ДОУ организацию и качество питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействовать с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности воспитанников, а также с другими органами коллегиального управления ДОУ по вопросам проведения общесадовских мероприятий</li></ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,7 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- I младшая «А» группа – 15 детей
- I младшая «Б» группа – 13 детей
- II младшая группа – 22 ребенка
- средняя – 23 ребенка
- старшая – 23 ребенка
- подготовительная группа – 22 детей

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	82%
Неполная с матерью	16	17%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	33	36%
Три ребенка и более	37	40%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом заведующего от 30.08.2024 № 98.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, открытых занятиях и т. д.

#### Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти основным направлениям развития: физкультурно-оздоровительному, художественному - эстетическому, речевому, познавательному, социально - коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1.	Физкультурно - спортивное					
1.1	Конфетти	Кружок	6 -7 лет	21	+	-
2.	Художественно-эстетическое					
2.1	Волшебные ладошки	Кружок	2- 3 года	28	+	-
2.2	Фантазёры	Кружок	4 - 5 лет	23	+	-
3.	Речевое					
3.1	Говоруши	Кружок	5- 7 лет	44	+	-
3.2	АБВГ-дейка	Кружок	5- 7 лет	23	+	-
4.	Познавательное					
4.1	В гостях у сказки для детей с ОВЗ *	Кружок	5- 6 лет	6	+	-
4.2	Здравствуй, мир!	Кружок	5- 6 лет	6	+	-
4.3	Веселый светофор	Кружок	4-7 лет	21	+	-
5.	Социально - коммуникативное					
5.1	Скоро в школу	Кружок	6 -7 лет	21	+	-

Охват детей дополнительным общеобразовательным образованием составляет 100%, в том числе детей с ОВЗ. Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	41	35	75	63	2	2	118	98
Качество освоения образовательных областей	35	30	79	67	4	3	118	97

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2025г. 6% детей с ОВЗ от общей численности воспитанников ДОУ осваивали Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально следующими специалистами: воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, тьютором общего сопровождения.

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;

- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием не в полном объеме, нет финансирования для создания условий по реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в детском саду обучалось 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с октября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процента педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников в детском саду 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 учитель - дефектолог и 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2026 году прошли 16 педагогов.

Три педагога с высшей квалификационной категорией входят в областной банк специалистов, привлекаемых к анализу результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Для успешной адаптации молодых педагогов назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны индивидуальные планы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества, проводится ежеквартальный мониторинг их выполнения.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

-Региональные конкурсы «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Учитель-дефектолог», «Воспитатели России»;

-стажировка-практикум ИРО СО «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» в г. Туринске;

-участие в двухдневном Межрегиональном Форуме с международным участием для педагогов дошкольных образовательных организаций «Вдохновляющее путешествие в счастливое детство» в г. Кургане и др.

В рамках реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МКДОУ д/с № 13, организуется взаимодействие и сотрудничество:

- организована выставка «Игрушка – вчера, сегодня, завтра» (технология музейной педагогики);
- в рамках социального партнёрства проведено родительское собрание с родителями будущих выпускников с участием педагогов МКОУ СОШ № 2;
- для родителей детей с ОВЗ и особенностями развития работает «Академия детского развития»;
- в рамках ранней профориентации проведение Клубных часов с использованием образовательного и профессионального потенциала родителей (ко Дню Матери и Дню Отца);
- участие в военизированной командной эстафете среди работающей молодёжи «Рубеж», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мастер-класс «Адаптационная матрёшка» для родителей двух вновь набранных первых младших групп и многие другие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники детского сада прошли обучение по данному направлению.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОУ является составной частью методической службы. Он располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса в педагогический процесс успешно внедрены и продуктивно используются инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающие технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и педагога, игровая технология, технология «ТРИЗ» и др. Методическая помощь педагогам осуществляется через организацию таких мероприятий, как посещение и взаимопосещение занятий и мероприятий, круглые столы, деловые игры по

проблемным вопросам профессиональной деятельности, педагогические советы, педагогические часы, мастер-классы, консультации, творческие отчёты педагогов, работа творческих и рабочих групп и т. д.

В результате применяемых форм методической работы обеспечена готовность педагогов к педагогической деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью обновления содержания образовательного процесса созданы инновационные игровые методические комплекты и дидактические игры, отвечающие требованиям ФГОС ДО и приоритетному художественно-эстетическому направлению образовательного учреждения. Педагоги активно внедряют в педагогический процесс анимационную деятельность как средство развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО. В развивающую предметно-пространственную среду всех возрастных групп активно внедряются технологии «Мемори-бокс», «Лепбук», «Кейс-технология» и др.

Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней. С целью расширения возможностей, средств образовательной деятельности и формирования положительного имиджа, педагоги детского сада активно применяют в работе метод социального партнёрства и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями города и района. Педагоги детского сада неоднократно на различных уровнях представляли педагогическому сообществу практические результаты своей профессиональной деятельности в процессе осуществления процедуры аттестации педагогов с целью определения уровня квалификации, а также дистанционно путём публикаций разработанных ими методических материалов.

С целью выявления и развития способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, совместно с педагогами организуются их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

В образовательном учреждении созданы условия для развития и самореализации воспитанников, дальнейшей их социализации и успешной интеграции в общество в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что подтверждается их достижениями.

Дети, педагоги и родители принимают активное участие в традиционных ежегодных конкурсах и мероприятиях ТМО: спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс наций», «Тавда – Туристу - Да», «Рубеж» и др.

С целью повышения качества образования и активизации участия родителей в процессе управления образовательным учреждением организуется партнёрское взаимодействие педагогов с семьями воспитанников посредством проведения консультаций, тематических родительских собраний, круглых столов, совместной проектной деятельности, организации конкурсов, выставок детско-родительского творчества, совместных мероприятий, совместной творческой деятельности и других форм.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;

- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1.

Основой реализации ООП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповое пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон - центров, оснащенных большим количеством развивающего материала, доступного детям: игрушки, дидактический материал, игры. В 2025 году приобретены развивающие наборы и конструкторы в количестве 118 штук. Для включения детей в развивающую игровую деятельность и в соответствии с современными требованиями, оформлены и наполнены игровым материалом «Центр речевого развития», «Центр математического и сенсорного развития», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности», «Центр релаксации», «Центр художественно-эстетического развития», «Центр физического развития», «Развивающий центр творческих игр». Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

В 2025 году в детском саду проведен текущий ремонт помещений; монтаж тревожной сигнализации. Для работы пищеблока приобретено новое оборудование: 2 моечные ванны и производственный стол, а также кухонная посуда: 6 кастрюль и половник. На прогулочные участки приобретено и установлено уличное игровое оборудование в количестве 2 штук. Приобретена и установлена тактильная рельефная напольная плитка для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях в рамках реализации программы «Доступная среда». Коллектив детского сада совместно с родителями приняли участие в Муниципальном смотре-конкурсе на лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2025г. по 05.12.25г проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты: доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МКДОУ д/с №13, подлежащие самообследованию за 2025 год**  
**(на 31.12.2025г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	118 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	6 человек/5%

	общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		6 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		22дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		16 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9 человек/56%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9 человек/56%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование		7 человек/44%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7 человек/44%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей		10 человек/63%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		4 человека/25%
1.8.2	Первая		6 человек/38%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		6 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет		2 человека/13%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/6%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5 человек/31%
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16 человек/100%
1.13	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по		16 человек/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя -логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя -дефектолога		да
1.15.6	Педагога -психолога		да
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		72,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ д/с №13



О.С. Урсова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340143

Владелец Урусова Олеся Сергеевна

Действителен с 20.11.2025 по 20.11.2026