

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению
623950 г. Тавда , ул. 4я Пятилетка, 47а, тел.: 3-07-51
e-mail: mkdouds13@mail.ru, сайт: <http://mkdouds13.edusite.ru>
ОГРН 1026601903734, ИНН 6634007279, КПП 667601001, л/сч 03906300250 в ФУ

Индивидуальный план
работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024/25 учебный год

Наставляемый педагог: Айгужинова Юлия Олеговна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Иванова Ольга Николаевна

Должность: воспитатель.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- 3.Научить применять формы и методы в работе с детьми.
- 4.Помочь педагогу в организации НОД, в постановке целей и задач.
- 5.Способствовать использованию педагогом здоровьесберегающих технологий во ходе НОД и в других режимных моментах.
- 6.Разъяснить общие вопросы организации работы с родителями.
- 7..Развивать потребность и мотивацию к непрерывному самообразованию.

Сроки проведения	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	1.Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. 2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	1.Подбор диагностического материала для проведения мониторинга. 2.Консультация,советы по целесообразности их использования
Октябрь	1.Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса 2.Формы взаимодействия с семьёй:родительские собрания	1.Планирование, помощь наставника. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.
Ноябрь	1.Посещение НОД наставника наставляемым. 2.Планирование работы с родителями,нетрадиционные формы взаимодействия.Оформление наглядной информации для родителей.	1.Совместное обсуждение структуры занятия., оказание помощи. 2.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.
Декабрь	1.Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях 2. Подготовка к новогодним мероприятиям.	1.Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях. 2.Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.
Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми; 2.Посещение наставником занятия наставляемого	1.Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. 2.Планирование, обмен опытом, помощьнаставника. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Февраль	<p>1. Использование современных игровых технологий</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>1. Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста</p> <p>2. Совместная игровая деятельность. Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.</p>
Март	<p>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства</p>	<p>1. Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>2. Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету</p>
Апрель	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</p> <p>2. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Показ молодым специалистом закаливающих процедур.</p>	<p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур.</p>
Май	<p>1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста</p>