

Российская Федерация
Свердловская область

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению
623950 г. Тавда , ул. 4я Пятилетка, 47а, тел.: 3-07-51
e-mail: mkdouds13@mail.ru, сайт: <http://mkdouds13.edusite.ru>
ОГРН 1026601903734, ИНН 6634007279, КПП 667601001, л/сч 03906300250 в ФУ

Индивидуальный план
работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024/25 учебный год

Наставляемый педагог: Айгужинова Юлия Олеговна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Иванова Ольга Николаевна

Должность: воспитатель.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.Помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
- 3.Научить применять формы и методы в работе с детьми.
- 4.Помочь педагогу в организации НОД, в постановке целей и задач.
- 5.Способствовать использованию педагогом здоровьесберегающих технологий во ходе НОД и в других режимных моментах.
- 6.Разъяснить общие вопросы организации работы с родителями.
- 7..Развивать потребность и мотивацию к непрерывному самообразованию.

| Сро ки прове дения | Содержание работы | Методы работы |
|-----------------------------|---|---|
| Сент ябрь | 1.Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. 2.Использование различных технологий образовательной деятельности детей. | 1.Подбор диагностического материала для проведения мониторинга. 2.Консультация, советы по целесообразности их использования |
| Октя брь | 1.Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса 2.Формы взаимодействия семьёй:родительские собрания | 1.Планирование, помошь наставника. с Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке. |
| Ноябрь | 1.Посещение НОД наставника наставляемым. 2.Планирование работы с родителями,нетрадиционные формы взаимодействия.Оформление наглядной информации для родителей. | 1.Совместное обсуждение структуры занятия., оказание помощи. 2.Консультация и помошь в составлении плана работы с родителями. |
| Декабрь | 1.Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях 2. Подготовка к новогодним мероприятиям. | 1.Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях. 2.Помошь в подготовке и организации новогоднего утренника. |
| Январь | 1.Организация индивидуальной работы с детьми; 2.Посещение наставником занятия наставляемого | 1.Помошь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. 2.Планирование, обмен опытом, помошь наставника. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. |

| | | |
|---------|--|--|
| Февраль | 1. Использование современных игровых технологий 2. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | 1. Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста 2. Совместная игровая деятельность. Консультация наставника, помошь в подборе материала, обсуждение. |
| Март | 1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 2. Повышение профессионального мастерства | 1. Практическая помощь, рекомендации, анализ. 2. Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету |
| Апрель | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста 2. Знакомство со здоровьем сберегающими технологиями. Показ молодым специалистом закаливающих процедур. | Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Обсуждение темы, составление плана, помошь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур. |
| Май | 1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга; 2. Подведение итогов работы. | Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста |