

РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО-
Управления образованием
 С.Г.Рожина
«09» 04. 2025

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению (МКДОУ д/с № 13)
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
Руководитель	Урсова Олеся Сергеевна
Адрес организации	Свердловская обл., г. Тавда, ул. 4-я Пятилетка 47А
Телефон, факс	8 (34360) 3-07-51
Адрес электронной почты	mkdouds13@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган Управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Дата создания	28.05.1978г.
Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195958 Дата предоставления лицензии 20.07.2012 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное и горячее водоснабжение; канализация; теплоснабжение; электроснабжение; телефонизация, интернет, тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Участок представляет собой ровную площадку, с западной и восточной стороны разделен основным зданием на две половины. С обеих сторон находятся игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями и ограждена забором по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок. Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью.

В непосредственной близости от детского сада находятся: МКОУ СОШ №18, ДК им. Ленина, МКДОУ д/с №1, Аптека, торговые точки. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благополучная.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления ДОУ, являются: ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МКДОУ д/с № 13, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ и РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• вносить предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации образовательного процесса; • координировать деятельность родительских комитетов групп; • контролировать совместно с администрацией ДОУ организацию и качество питания, медицинского обслуживания

	воспитанников; • взаимодействовать с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности воспитанников, а также с другими органами коллегиального управления ДОУ по вопросам проведения общесадовских мероприятий
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- I младшая группа – 19 детей
- II младшая группа – 20 детей
- средняя – 22 ребенка
- старшая – 22 ребенка
- подготовительная группа – 19 детей
- подготовительная «А» группа – 16 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 13 и календарно-тематическим планом. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарно-тематический план на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	83%
Неполная с матерью	15	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	21%
Два ребенка	45	46%
Три ребенка и более	32	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек»;

-Внеурочные занятия Утренний круг «Разговоры о важном»: темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям;

-Выставка детских работ «Краски детства».

-Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, Дня защиты детей, Акции «Безопасность детства».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», в процессе его реализации предусмотрели микроформаты участия:

-составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

-совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

-выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Кроме того, было организовано:

-проведение психологического консультирования родителей;

-торжественные мероприятия ко Дню отца, ко Дню Матери и спортивные соревнования с родителями;

-Акции «Родительский патруль»;

-Торжественные мероприятия ко Дню пожилого человека – концертная программа и чаепитие;

-Мероприятия в рамках Всероссийской и областной акции «День чтения», Семейного фестиваля финансовой грамотности (в том числе конкурсы);

-Выставки и конкурсы творческих работ совместного детско-родительского творчества;

-Участие в Фестивале «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» и Кроссе наций и многое другое.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти основным направлениям развития: физкультурно-оздоровительному, художественному - эстетическому, речевому, познавательному, социально - коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Физкультурно - спортивное					
1.1	Конфетти	Кружок	6 -7 лет	32	+	-
2.	Художественно-эстетическое					
2.1	Волшебные ладошки	Кружок	2- 3 года	18	+	-
2.2	Фантазёры	Кружок	3 - 5 лет	21	+	-
3.	Речевое					
3.1	Говоруша	Кружок	5- 7 лет	55	+	-
3.2	АБВГ-дейка	Кружок	4- 7 лет	21	+	-
4.	Познавательное					
4.1	Послушный карандаш для детей с ОВЗ	Кружок	5-7 лет	4	+	-
4.2	В гостях у сказки для детей с ОВЗ	Кружок	5- 6 лет	4	+	-

4.3	Здравствуй, мир!	Кружок	5- 6 лет	4	+	-
4.4	С чего начинается Родина?	Кружок	5- 6 лет	14	+	-
5.	Социально - коммуникативное					
5.1	Скоро в школу	Кружок	6 -7 лет	24	+	-
5.2	«Веселый светофор» по безопасности дорожного движения	Кружок	4 -7 лет	22	+	-

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%, в том числе детей с ОВЗ. Дополнительные платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по образовательным областям детского развития;
- педагогическое наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	47	41	69	58	2	1	118	99
Качество освоения образовательных областей	39	33	78	66	2	1	118	99

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2024г. 6% детей с ОВЗ от общей численности воспитанников ДООУ осваивали Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально следующими специалистами: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом, тьютором общего сопровождения.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием не в полном объеме, нет финансирования для создания условий по реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в детском саду обучалось 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели ДОУ начали реализовывать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – Программа), которая утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 98. Программа предусматривает содержание просвещения родителей воспитанников педагогами дошкольного образовательного учреждения.

В процессе реализации Программы освещались основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов, о том, что такое образовательная среда, каковы ее основные компоненты и каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях. Повышается уровень компетентности родителей в области знания основных компонентов физического и психологического здоровья дошкольников, особенностей и кризисов их развития, основных подходов к воспитанию (направления воспитательной работы с детьми в семье).

В процессе просвещения родителей изучаются особенности социализации, обучения, воспитания, лечения, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 94 процента педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников в детском саду 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

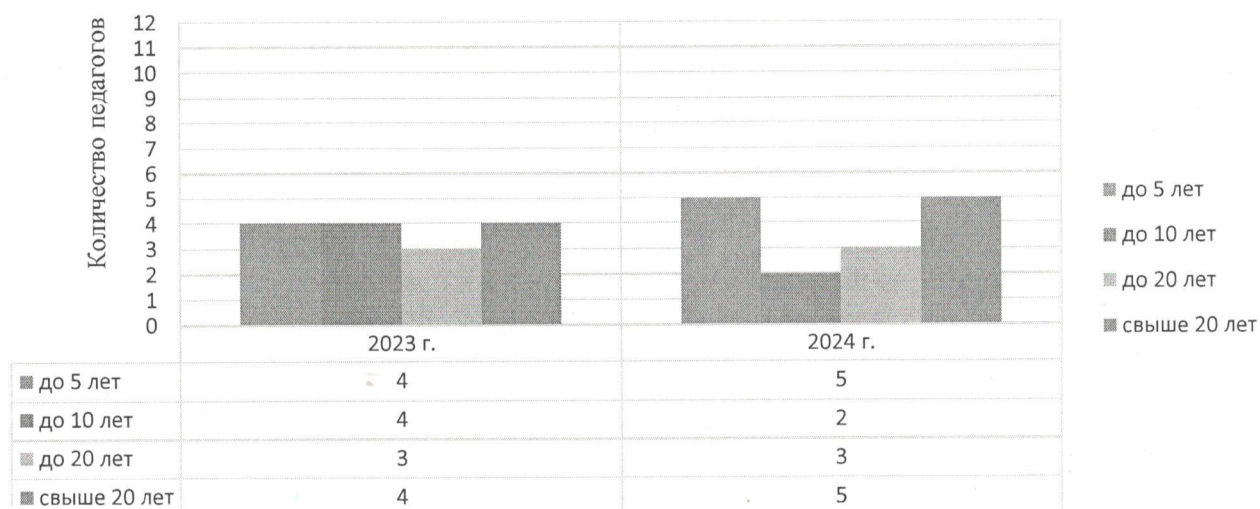
- соответствие занимаемой должности (молодой педагог) - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 учитель - логопед и 1 тьютор;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию подтвердил 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

Три педагога с высшей квалификационной категорией входят в областной банк специалистов, привлекаемых к анализу результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж педагогических работников



Для успешной адаптации молодых педагогов назначены наставники из числа опытных педагогов, работают 4 наставнических пары. Разработаны программы наставничества и планы индивидуальной работы в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- представление опыта работы по теме «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней:

- Областные конкурсы «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Мастер-наставник»;
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок в рамках Декады по финансовой грамотности, 1 педагог стал призёром.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог ДОУ стал лауреатом ежегодной премии главы Тавдинского городского округа для педагогических работников образовательных организаций Тавдинского городского округа.

Помощник воспитателя нашего детского сада приняла участие в областном конкурсе «Лучшая няня России».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники детского сада прошли обучение по данному направлению.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Он

представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса в педагогический процесс успешно внедрены и продуктивно используются инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающие технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и педагога, игровая технология, технология «ТРИЗ» и др. Методическая помощь педагогам осуществляется через организацию таких мероприятий, как посещение и взаимопосещение занятий и мероприятий, круглые столы, деловые игры по проблемным вопросам профессиональной деятельности, педагогические советы, педагогические часы, мастер-классы, консультации, творческие отчёты педагогов, работа творческих и рабочих групп и т. д.

В результате применяемых форм методической работы обеспечена готовность педагогов к педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью обновления содержания образовательного процесса созданы инновационные игровые методические пособия и дидактические игры, отвечающие требованиям ФГОС ДО и приоритетному художественно-эстетическому направлению образовательного учреждения. Педагоги активно внедряют в педагогический процесс анимационную деятельность как средство развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО. В развивающую предметно-пространственную среду всех возрастных групп активно внедряются инновационные образовательные технологии «Лепбук», Мемори - бокс.

С целью расширения возможностей, средств образовательной деятельности и формирования положительного имиджа, педагоги детского сада активно применяют в работе метод социального партнёрства и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями города и района. Педагоги детского сада неоднократно на различных уровнях представляли педагогическому сообществу практические результаты своей профессиональной деятельности в процессе осуществления процедуры аттестации педагогов с целью определения уровня квалификации, а также дистанционно путём публикаций разработанных ими методических материалов.

С целью выявления и развития способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, совместно с педагогами организуются их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

В образовательном учреждении созданы условия для развития и самореализации воспитанников, дальнейшей их социализации и успешной интеграции в общество в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что подтверждается их достижениями.

Дети, педагоги и родители принимают активное участие в традиционных ежегодных конкурсах и мероприятиях ТГО: «Сани с чудеса», «Краса - масленица», «Светлая Пасха», в соревнованиях по противодействию террористической угрозе «РУБЕЖ», спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», «День ходьбы» и др.

С целью повышения качества образования и активизации участия родителей в процессе управления образовательным учреждением организуется партнёрское взаимодействие педагогов с семьями воспитанников посредством проведения консультаций, тематических родительских собраний, совместной проектной деятельности, организации конкурсов, выставок детско-родительского творчества, совместных мероприятий, совместной творческой деятельности и других форм.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1.

Основой реализации ООП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповое пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон - центров, оснащенных большим количеством развивающего материала, доступного детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для включения детей в развивающую игровую деятельность и в соответствии с современными требованиями, оформлены и наполнены игровым материалом «Центр речевого развития», «Центр математического и сенсорного развития», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности», «Центр релаксации», «Центр художественно-эстетического развития», «Центр физического развития», «Развивающий центр творческих игр». Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

В 2024 году в детском саду проведен текущий ремонт помещений. На прогулочные участки приобретено и установлено уличное игровое оборудование в количестве 3 штук. Произведен капитальный ремонт ограждения по всему периметру здания ДОУ. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2024г. по 19.12.24г проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты: доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент; доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента; доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов; доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента; доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ д/с№13, подлежащие самообследованию за 2024 год
(на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	118человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12часов)	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование	7 человек/47%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.8.1	Высшая	4 человека/27%
1.8.2	Первая	5 человек/33%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/7%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5 человек/33%
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 человек/100%
1.13	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя -логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя -дефектолога		да
1.15.6	Педагога -психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется		2,71 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		72,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Возникает проблема в нехватке педагогических кадров.

Заведующий МКДОУ д/с №13



О.С. Урсова